

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЗОРЕНЬКА» Г. ВОЛГОДОНСКА

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска
Е.Н. Колбешкина
Приказ 28.08.2024 г. № 208

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**

«МУЗЫКА»

на 2024 – 2025 учебный год

ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)

музыкальный руководитель высшей квалификационной категории
Медведева Татьяна Александровна

г. Волгодонск

СЕНТЯБРЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Безопасное поведение в детском саду»	Акцентирование внимания детей на возможных опасных ситуациях. Активизация мыслительной деятельности, повышение качества усвоения знаний. Воспитание стремления к выполнению правил и норм безопасного поведения; вызов эмоционального отклика на полученную информацию.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), «Этот удивительный ритм», К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни, И. Буренина «Ритмическая мозаика», О.Н. Арсеновская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения».
II	«Осень в гости к нам пришла»	Закрепление знаний детей об осенних изменениях в природе, развитие внимания, наглядно-образного мышления: мыслительные операции анализа, сравнения, обобщения. Обогащение представлений детей об эмоциональных состояниях и чувствах, способах их выражения.	Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 5-6 лет), О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!», О.Н. Арсеновская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения».
III	«Осенние дары (овощи, фрукты)»	Обогащение знаний детей о дарах осени (овощи, фрукты), созреваемых в осенний период. Развитие познавательной активности детей в процессе формирования представлений об окружающих предметах.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), О.В. Кацер «Игровая методика обучения детей пению», О.Н. Арсеновская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения».
IV	«Осенние дары (грибы, ягоды)»	Формирование музыкальных и творческих способностей детей с учётом возможностей каждого ребёнка в различных видах музыкальной деятельности. Развитие у детей умения соотносить художественный музыкальный образ с образами и явлениями действительности.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), «Умные пальчики», Л.Н. Алексеева, Т.Э. Тютюнникова «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение», Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!».

ОКТЯБРЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Домашние животные и птицы»	Обобщение и систематизация знания о домашних животных и птицах путем закрепления музыкальным материалом в различных видах музыкальной деятельности. Обогащение музыкальных впечатлений детей при восприятии музыки изобразительного характера, создание радостного настроения.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 5-6 лет), Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!».
II	«Я и моя семья. Мой город: достопримечательности, знаменитые люди»	Систематизация знаний детей о родном городе, знакомство с историей возникновения города; воспитание нравственно-патриотических чувств к своей семье, городу, в котором ты живешь. Обобщение представлений детей об оттенках настроений, чувств, выраженных в музыке.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни.
III	«Перелетные птицы. Дикие животные осенью»	Закрепление и расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, о перелетных птицах, местах их обитания. Развитие коммуникативных навыков, чувства товарищества среди детей; побуждение к выразительному выполнению импровизационных и имитационных движений.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
IV	«Мир растений (деревья, кустарники, цветы)»	Формирование представления детей о растительном мире и сезонных изменениях, о многообразии размеров и форм; воспитание интереса и бережного отношения к растительному миру природы. Обогащение музыкальных впечатлений детей, создание радостного настроения от участия в музыкальной деятельности.	Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 5-6 лет), О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст).
V	«Многонациональная Россия, культура народов России»	Обогащение музыкальных впечатлений детей, создание радостного настроения от участия в музыкальной деятельности; воспитание чувства патриотизма к своей стране – России.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 5-6 лет).

НОЯБРЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«ПДД. Личная безопасность. Безопасное поведение дома»	Содействие самостоятельности формулирования правил безопасного поведения в различных ситуациях; закрепление знаний о предметах и явлениях, создающих угрозу здоровью и безопасности ребенку. Воспитание желания внимательно относиться к своему здоровью и безопасности своей и окружающих.	Т.И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», К.В. Тарасова, А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
II	«Животный мир жарких стран»	Уточнение и расширение кругозора детей о жизни животных жарких стран, о взаимосвязях с их средой обитания; Формирование эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений, творчества в двигательной деятельности.	Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 5-6 лет), О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!».
III	«Животный мир полярных районов Земли»	Закрепить знания детей о жизни животных полярных районов; воспитывать любовь к природе, интерес и стремление изучать природу; формировать понимание, что для сохранения природы ее нужно беречь.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева «Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры».
IV	«Поздняя осень». «Лучше мамы друга нет»	Формирование умения создавать игровой образ на основе эмоционального содержания музыки; развитие творческой фантазии детей в движении. Формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни детей.	К.В. Тарасова, А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни.

ДЕКАБРЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Зима. Зимующие птицы»	Обобщение представления детей о птицах на основе выделения их существенных признаков, развитие умения соотносить изменения в природе с жизнью птиц зимой. Воспитание интереса к природе.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева «Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры».
II	«Я - ребёнок! Я имею право! Культура. Этикет»	Систематизирование знаний детей о роли семьи в их жизни; закрепление понятия о том, что у каждого ребёнка есть не только права, но и обязанности; довести до сознания ребенка идею значимости, неповторимости каждого человека. Обогащение представлений детей о разных чувствах, существующие в жизни и выраженные в музыке.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни, Л.Н. Алексеева, Т.Э. Тютюнникова «Страна чудес», К.В. Тарасова, А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
III	«Зимние забавы»	Систематизация знаний детей о зиме, признаках зимы, познакомить с понятием «Зимние забавы»; расширение представлений детей о разнообразии игр и развлечений зимой (катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика, игры в снежки). Обогащение эмоционального мира ребенка через произведения музыкального искусства; раскрытие творческого потенциала детей, фантазии, пробуждая в детях добрые чувства.	Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 5-6 лет), О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!», О.Н. Арсеновская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения».
IV	«Новый год. Мастерская Деда Мороза»	Формирование представления о празднике «Новый год» как о семейном празднике, пробуждение интереса к родственным связям. Обогащение представления детей о средствах музыкальной выразительности, создающих новогодний образ, об интонациях в музыке.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни, Т.Э. Тютюнникова «Страна чудес», К.В. Тарасова, А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».

ЯНВАРЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
II	«Народное творчество, культура традиции»	Обогащение представления детей о народной музыке родного края: развитие умения передавать характер музыки в двигательных импровизациях; упражнять в чистом интонировании, добиваться протяжного плавного пения, красивого звучания. Накапливать положительный, эмоциональный опыт в игровой, музыкальной деятельности.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни, Л.Н. Алексеева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
III	«Неделя информационной безопасности и финансовой грамотности»	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста: развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умения договариваться между собой, выполнять задания в определенных условиях; воспитание эмоционально-положительного отношения и интереса к деятельности экономического характера; формирование навыка командной работы.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева «Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры».
IV	«Профессии»	Формирование представления о том, что каждый человек может создать прекрасное и этим доставить большую радость людям. Развитие у детей умения соотносить музыкально - художественный образ с образами и явлениями окружающей действительности.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), О. Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», К.В. Тарасова, А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
V	«Одежда. Головные уборы. Обувь»	Выявление знаний и формирование представлений у детей о различных видах одежды, обуви и головных уборах, и их частях, обогащение словарного запаса; вызвать эмоциональную, двигательную и речевую активность детей.	Е.М. Поплянова «Палочки-скакалочки: игры, песенки, танцы для детей», О.Л. Князева, К.В. Тарасова, А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей», О.Н. Арсеновская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения».

ФЕВРАЛЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Спорт. Виды спорта. Знаменитые спортсмены России»	Развитие музыкальных и творческих способностей детей; укрепление здоровья дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии в различных видах музыкальной деятельности.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни, О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».
II	«Транспорт»	Обогащение представления детей о транспорте посредством различных видов музыкальной деятельности; закреплять умение детей двигаться под музыку разного характера. Закрепление знаний у детей о соблюдении культуры безопасного поведения на дороге, в транспорте, на улице.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева «Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры», М.Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду».
III	«Защитники Отечества. Военные профессии»	Воспитание патриотических чувств через содержание произведений искусства; развитие чувства гордости к защитникам Отечества, уважение к воинам; стремление мальчиков быть похожими на них.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей», О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
IV	«Посуда. Продукты питания. Широкая Масленица»	Расширение и систематизация представления детей о посуде; развитие творческих способностей, исполнительских навыков в музыкальных видах деятельности. Расширение кругозора, приобщение к русскому фольклору; организация условий для совместной творческой деятельности детей, речевого и игрового общения.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), «Умные пальчики», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», Л.Н. Алексеева, Т.Э. Тютюнникова «Страна чудес».

МАРТ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Ранняя весна. Любимых мамах»	Расширение и уточнения представления детей о весенних изменениях в природе; воспитание любви и бережного отношения к ней. Воспитание любви и уважения к маме, бабушке, сестренке в процессе восприятия и исполнения музыкальных произведений. Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни, М.Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», Л.Н. Алексеева, Т.Э. Тютюнникова «Страна чудес».
II	«Перелётные птицы. Дикие животные весной»	Формирование и развитие эмоциональной сферы ребенка посредством интеграции через другие виды детской деятельности. Обогащение опыта ребенка через произведения музыкального искусства; раскрытие творческого потенциала, фантазии детей.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 5-6 лет), О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
III	«Человек. Наше тело. Моё здоровье»	Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева «Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры».
IV	«Неделя театра»	Создание условий для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности; совершенствование артистических навыков и исполнительских умений. Развитие любознательности, активности, интереса к музыке как средству познания эмоций, чувств, настроений.	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни, И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (старший возраст), О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!».

АПРЕЛЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Комнатные растения. Огород на окне»	Совершенствование умения инсценировать знакомые песни: проявлять фантазию, развивать желание петь, танцевать, импровизировать.	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (старший возраст), Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!».
II	«Космос»	Развитие умения высказываться об эмоционально – образном содержании музыки, различать средства музыкальной выразительности. Развитие слухового восприятия в процессе слушания музыки, стимулирование творческих проявлений детей.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни, Л.Н. Алексеева, Е.М. Поплянова «Палочки-скакалочки: игры, песенки, танцы для детей».
III	«Донской край. Культура, фольклор казачества»	Формирование основ духовного, нравственного и патриотического воспитания детей через музыкальное наследие Донского края. Развитие эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений, создающих художественно-музыкальные образы казачьего народа; развитие творчества в танцевально – игровой деятельности.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни, А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», К.В. Тарасова, А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
IV	«Флора и фауна Донского края»	Формирование представлений о растительном мире родного края; воспитание любви к родному краю, бережное, гуманное отношение к растениям.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), М.Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду».
V	«Пожарная безопасность»	Формирование знаний у детей о пожарной безопасности; закрепление знаний о предметах и явлениях, создающих угрозу здоровья и безопасности окружающих. Воспитание в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (старший возраст), Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!», А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».

МАЙ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Победный май»	Воспитание у детей чувства любви и гордости к Родине, чувства уважения и благодарности за народ, победивший врага, уважительного отношения к ветеранам и к старшему поколению; развитие у детей выразительности речи, памяти, артистических способностей.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», К.В. Тарасова, А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
II	«Наша страна Россия»	Привитие чувства патриотизма, чести и национальной гордости; формирование гражданской позиции дошкольников через поэтическое слово и музыку содержательного характера.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни, А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».
III	«Обитатели морей и океанов»	Формирование представлений детей о море, разных его состояниях, обитателях с помощью музыкальных, изобразительных и ритмических средств; создание условий для проявления творческих способностей детей.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Т.Н. Орлова, Е.М. Поплянова «Палочки-скакалочки: игры, песенки, танцы для детей», А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
IV	«Дом. Мебель»	Обобщение знаний детей о различных видах жилья человека; расширить представления детей о мебели и её назначении. Создание условий для совместной танцевально-игровой деятельности.	М.Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду», Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 5-6 лет), Е.М. Поплянова «Палочки-скакалочки: игры, песенки, танцы для детей».